

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГКОУ РО  
Донецкая школа – интернат  
30 августа 2024 года

\_\_\_\_\_ Н.В.Лобанова

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Государственного казённого общеобразовательного учреждения  
"Донецкая специальная школа-интернат"  
на 2024-2025 учебный год

г. Донецк, 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План организации внеурочной деятельности ГКОУ РО Донецкая школа-интернат на 2024-2025 учебный год определяет перечень рабочих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- СанПиНа 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. N 28
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026
- Устава ГКОУ РО Донецкой школы - интерната;
- Положением «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации

каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся:

I вариант	II вариант
спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, профориентационное, общеинтеллектуальное, общекультурное	спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, профориентационное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия. Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Виды внеурочной деятельности не закреплены в требованиях Стандарта. Для реализации основных направлений в ГКОУ РО Донецкая школа-интернат рекомендованы: игровая,

досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная и др. Форма организации внеурочной деятельности: групповые занятия по рабочим программам.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности составляются педагогами сроком: 1-4 классы на 1 год; 5-9 классы: от 1 года до 2 лет.

Реализация каждого курса осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;
- рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- расписания занятий внеурочной деятельности.

Данные документы утверждаются руководителем организации.

### Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);
- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу определяет личностные результаты, которые будут достигнуты учащимися (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности и варианта обучения), а также способы оценки достижения учащимися планируемых результатов и формы представления результатов.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с опорой на санитарно-гигиенические нормы, с учетом загруженности кабинетов, по принципу 5-дневной рабочей недели и утверждается приказом директора школы.

Занятия проводятся во второй половине дня, строго по расписанию. Перерыв между уроками и курсами внеурочной деятельности не менее 20 минут. «Разговоры о важном» проводятся еженедельно на первом уроке в понедельник.

Занятия по спортивно-оздоровительному, социальному, социально-эмоциональному направлению рекомендуется проводить на свежем воздухе, используя формы: целевые прогулки, экскурсии, трудовые практики и др.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и составляет 40 минут.

Группы формируются согласно списочного состава класса, за исключением обучающихся, которые находятся на индивидуальном домашнем обучении.

### Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации: собеседование, тестирование, наблюдение, игра, портфолио обучающегося.

### План организации внеурочной деятельности в ГКОУ РО Донецкая школа-интернат» на 2024-2025 учебный год

#### I вариант

Направления развития личности	Название рабочей программы курса ВД	Форма организации деятельности	Количество часов по программам							
			2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7,8 кл.	9 кл.	10,11 кл.
спортивно-оздоровительное	Правильное питание	групповая	34	34	34	-	-	-	-	-
	Движение к здоровью	групповая	34	34	34	-	-	-	-	-
социальное	Учусь учиться	групповая	34	34	34	-	-	-	-	-
профориентационное	Россия – мои горизонты	групповая	-	-	-	-	34	34	34	34
социальное	Финансовая грамотность	групповая	-	-	-	34	34	34	34	34
общеинтеллектуальное	Медиаграмотность	групповая	-	-	-	34	34	34	34	-
общекультурное	Разговоры о важном	групповая	34	34	34	34	34	34	34	34

### План организации внеурочной деятельности в ГКОУ РО Донецкая школа-интернат» на 2024-2025 учебный год

#### II вариант

Направления развития личности	Название рабочей программы курса ВД	Форма организации деятельности	Количество часов по программам			
			3-4 кл.	5-7 кл.	7,8	9-12

общекультурное	Разговоры о важном	групповая	34	34	34	34
социальное	Среда безопасности	групповая	34	34	34	-
	Россия мои горизонты	групповая	-	34	34	34
спортивно - оздоровительное	Движение к здоровью	групповая	34	-	-	-
	Радуга	групповая	34	34	34	-

Утверждено приказом директора  
от 30.08.2024 № 118

РАСПИСАНИЕ КУРСОВ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I вариант

Направление	Содержание работы	Класс	Организатор ВД	ПОН	ВТ	СР	ЧЕТ	ПЯТ
спортивно-оздоровительное	Правильное питание	2,4	Скотникова О.Ю.			13.00-13.40		
	Движение к здоровью	2,4	Дубинина Л.А.					13.00-13.40
социальное	Учусь учиться	2,4	Михайлова Е.Н.			14.00-14.40		
профориентационное	Россия мои горизонты	5,6	Скотникова О.Ю.			14.50-15.30		
профориентационное	Россия мои горизонты	7,8	Скотникова О.Ю.					14.50-15.30
профориентационное	Россия мои горизонты	9	Скотникова О.Ю.		14.00-14.40			
профориентационное	Россия мои горизонты	10,11	Скотникова О.Ю.	14.50-15.30				
социальное	Финансовая грамотность	5,6	Капля Л.Р.		14.50-15.30			
социальное	Финансовая грамотность	7,8	Капля Л.Р.				14.00-14.40	
социальное	Финансовая грамотность	9	Капля Л.Р.			14.00-14.40		
социальное	Финансовая грамотность	10,11	Капля Л.Р.		14.00-14.40			
общеинтеллектуальное	Медиаграмотность	5,6	Свистунова И.Ю.		14.00-14.40			
общеинтеллектуальное	Медиаграмотность	7,8	Свистунова И.Ю.				14.50-15.30	
общеинтеллектуальное	Медиаграмотность	9	Свистунова И.Ю.					14.50-15.30
общеинтеллектуальное	Медиаграмотность	10,11	Свистунова И.Ю.					14.00-14.40
общекультурное	Разговоры о важном	1-11	Классный руководитель	8.30-9.10				

РАСПИСАНИЕ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

II вариант

Направление	Содержание работы	Класс	Организатор ВД	ПОН	ВТ	СР	ЧЕТ	ПЯТ
общекультурное	Разговоры о важном	3-4; 5-7;	Классный руководитель	8.30-9.10				

		7,8; 9-12						
социальное	Среда безопасности	3,4	Котова О.А.		14.00-14.40			
социальное	Среда безопасности	7,8	Михайлова Е.Н.					14.50-15.30
социальное	Среда безопасности	5-7	Грешнова О.Ю.					14.50-15.30
профориентационное	Россия мои горизонты	5-7	Скотникова О.Ю.				14.50-15.30	
профориентационное	Россия мои горизонты	7,8	Скотникова О.Ю.				14.00-14.40	
профориентационное	Россия мои горизонты	9-12	Скотникова О.Ю.	15.40-16.20				
спортивно - оздоровительное	Движение к здоровью	3,4	Дубинина Л.А.					14.00-14.40
общеинтеллектуальное	Радуга	3,4	Котова О.А.		13.10-13.50			
общеинтеллектуальное	Радуга	5-7	Грешнова О.Ю.					14.00-14.40
общеинтеллектуальное	Радуга	7,8	Михайлова Е.Н.					14.00-14.40